

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Библиотечно-информационного факультета
Мазурицкий А.М.**

**Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине Иностранный язык**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки/специализация: Историческое архивоведение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/ шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
--------------------------------	-------------------------------	--	---

<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: нормы русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) Уметь: логически и грамматически, верно, строить коммуникации Владеть: навыками вербальных и невербальных коммуникаций</p> <p>Знать: общепрофессиональную информацию и правила ее представления на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) Уметь: воспринимать, анализировать и грамотно воспроизводить общепрофессиональную информацию на разных языках Владеть: навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать современные технологии при поиске и обработке информации на разных языках Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задания реконструктивного уровня: 1. Тест / 2.1: выбрать один из вариантов ответа; 2. Контрольная работа /2.2: выполнить упражнения; 3. Устные темы 2.3: Представление собственной интерпретации текста или сообщения; Задания исследовательского уровня: 4. Презентации (доклады)/ 2.4: представление проектной работы; 5. Промежуточная аттестация (экзамен) / 2.5: экзаменационные вопросы; 6. Итоговая аттестация (экзамен) / 2.6: экзаменационные вопросы</p>
---	--	---	---

<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4 УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом, эстетическом.</p>	<p>Знать: специфику и традиции различных культур и социальных групп Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: владеть навыками восприятия социальных и культурных различий народов мира</p> <p>Знать: социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям мира Владеть: навыками соблюдения этических норм и правил при взаимодействии с другими социальными группами и народами мира</p> <p>Знать: философские, социально-исторические, этические, эстетические особенности культур других социальных групп и народов мира Уметь: понимать межкультурное разнообразия общества Владеть: навыками взаимодействия с различными социальными группами и народами мира</p>	<p>Задания реконструктивного уровня: 1. Тест / 2.1: выбрать один из вариантов ответа; 2. Контрольная работа /2.2: выполнить упражнения; 3. Устные темы 2.3: Представление собственной интерпретации текста или сообщения; Задания исследовательского уровня: 4. Презентации (доклады)/ 2.4: представление проектной работы; 5. Промежуточная аттестация (экзамен) / 2.5: экзаменационные вопросы; 6. Итоговая аттестация (экзамен) / 2.6: экзаменационные вопросы</p>
--	---	---	---

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания

2.1. Задания реконструктивного уровня:

Комплект тестовых заданий

Входной Тест №1 (УК-4., 5.)

1. ... my opinion scientists take a pessimistic view.
a) according to b) in c) by d) on
2. They are laying a pipeline ... Siberia.
a) across b) over c) through d) in
3. There are many talented artists ... the people I know.
a) among b) between c) in d) over
4. W. Shakespeare is ... English writer.
a) big b) large c) great d) funny
5. I'm not on holiday. I'm ... business.
a) for b) on c) at d) in
6. You want some meat so you go to the
a) butcher b) butcher's c) butchers d) butchers'
7. I found this book very
a) boring b) bored c) boring d) boreing
8. The ... between Britain and France is one of the world's busiest seaways.
a) canal b) channel c) strait d) bay
9. I ... so I'll put on a sweater.
a) am cold b) have cold c) cold d) get cold
10. My mother is a good
a) cook b) cooker c) cooking d) cooks
11. Can you ... my bicycle?
a) correct b) repair c) mend d) fix up
12. I don't think it is ... to worry your elder son.
a) correct b) right c) not wrong d) incorrect
13. It ... a lot of to buy a house.
a) makes b) maked c) is costing d) costs
14. I ... my arm.
a) ached b) pained c) hurt d) hit
15. I ... the summer holidays.
a) am desiring b) am wanting c) am looking forward to d) am wishing
16. We are planning something different this year ... what we did.
a) than b) from c) to d) then
17. Melanie ... a fall and hurt herself.
a) made b) did c) had d) have
18. The waiter ... a fork on the floor.
a) made a fall b) fell c) dropped d) threw
19. ... I'm late.
a) Excuse me b) Pardon me c) Forgive me d) Sorry
20. The letter is full of spelling
a) mistakes b) faults c) errors d) defects
21. That jacket really ... you at the shoulders.
a) fits b) suits c) matches d) becomes
22. Where is your book? - I've ... it at home.

- a) forgotten b) left c) got d) had
23. I haven't had much ... in getting this book.
- a) fortune b) luck c) chance d) possibility
24. I heard the news
- a) by chance b) by fortune c) by luck d) by possible
25. It's no good hoping you'll ... a lottery.
- a) earn b) gain c) win d) benefit
26. It's five ... below zero outside.
- a) marks b) grades c) degrees d) benefits
27. Many people think that the Kremlin
- a) great b) big c) grand d) large
28. The state bread will taste better if it is
- a) grilled b) roasted c) toasted d) baked
29. Smoking is a bad
- a) custom b) tradition c) habit d) skill
30. When he heard the noise he ran ... of the street.
- a) away b) absent c) out d) across

Выходной тест №2

1. She ... be a grandmother. She looks so young.
- a) would b) could c) must d) can't
2. If I were you I ... for a new flat nearer work.
- a) would look b) will look c) am looking d) looked
3. ... we practice a lot, I'm sure we will win the match.
- a) supposing b) providing c) unless d) dreaming
4. He hates ... but he goes swimming once a week.
- a) leave b) to leave c) leaving d) left
5. David is late. He ... have missed the bus.
- a) might b) will c) should d) may
6. ... you hold this bag for me, please?
- a) must b) will c) shall d) My
7. She ... be on holiday I saw her yesterday.
- a) would b) can't c) must d) might
8. A lot of biscuits ... in this factory every day.
- a) were made b) are made c) make d) are making
9. She is prepared to invest ... of her money in bank.
- a) a large amount b) many c) a large number d) a number
10. She ... get up early because it was her day off.
- a) needn't have b) didn't need to c) has to d) mustn't
11. The company she works for ... very well-known.
- a) was b) is c) are d) were
12. You ... be on time for your interview tomorrow.
- a) must b) need c) can d) could
13. A lot of money ... to this charity every year.
- a) was donated b) is donated c) are donated d) were donated
14. The newspaper ... at 7 o'clock this morning.
- a) delivered b) is delivered c) was delivered d) is being delivered
15. My luggage ... very heavy. Would you mind give me a hand?
- a) were b) is c) are d) was
16. He ... be at work. His car is still outside his house.
- a) would b) must c) can't d) will
17. Janet is busy ... for her trip to Munich.
- a) pack b) to pack c) packing d) packed

18. I wonder if Paul ... me a lift to work.
 a) is giving b) will give c) will be giving d) are giving
19. We are thinking about ... our own business.
 a) start b) starting c) to start d) started
20. I met Mrs Houston while I ... the shopping.
 a) had done b) am doing c) was doing d) has done
21. Hurry up! The guests ... here any minute now.
 a) are b) will be c) will have been d) are being
22. Peter was eager ... his new job.
 a) to start b) starting c) start d) be starting
23. We must find somewhere ... the night.
 a) spend b) to spend c) spent d) spending
24. She ... hard these days in order to pass her exams.
 a) studies b) is studying c) studied d) study
25. I can't decide where ... on holiday.
 a) go b) going c) to go d) am going
26. This is ... book I have ever read.
 a) the most boring b) more boring c) boring d) bored
27. I prefer ... in a hotel to camping.
 a) stay b) staying c) to stay d) to stey
28. We ... to the cinema this afternoon. Would you like to come?
 a) go b) are going c) will be going d) will go
29. Hippocrates is known ... the father of modern medicine.
 a) like b) so c) as d) so as
30. The woman ... out of the car is my drama teacher.
 a) getting b) having to get c) get d) geting

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Качество выполнения заданий; 2. Самостоятельность выполнения заданий	Задания выполнены самостоятельно, выполнены правильно от 85 до 100 % заданий
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 70 до 84 % заданий
Удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно от 55 до 69 % заданий
Неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, выполнено правильно менее 55 % заданий

2.2. Задания реконструктивного уровня:

Комплект контрольных работ (УК-4., УК-5.):

1) Семестры 1,2 (Market Leader, elementary)

Revision A: стр. 32 – 35;

Revision B: стр. 62 – 65;

Revision C: стр. 92 – 95;

Revision D: стр. 122 – 125

2) Семестры 3,4 (Market Leader, pre-intermediate)

Revision A: стр. 32 – 35;

Revision B: стр. 62 – 65;

Revision C: стр. 92 – 95;

Revision D: стр. 122 – 125

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	3. Полнота выполнения практического задания; 4. Качество выполнения заданий; 5. Самостоятельность выполнения заданий	Задание выполнено самостоятельно. При этом выбран правильный алгоритм решения, в выполненных упражнениях нет ошибок; правильно и полностью выполнены все задания
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, полностью выполнены все задания, нет существенных ошибок (допущено не более трех несущественных ошибок); или правильно, но неполно выполнено одно из заданий.
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, полностью выполнены все задания, но при этом допущены две существенные ошибки или правильно, но неполно выполнены два задания.
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно полностью, но при этом допущено более двух существенных ошибок или правильно, но неполно выполнил три и более задания.

2.3. Задания реконструктивного уровня:

Комплект устных тем для текущего контроля (УК-4., УК-5.):

Семестр 1

1. Introductions.
2. Work and Leisure.
3. Problems. Eating out.
4. Travelling.
5. Food and Entertaining.
6. Buying and Selling.

Семестр 2

7. People.
8. Advertising.
9. Companies.
10. Communication.
11. Cultures.
12. Jobs.

Семестр 3

13. Careers.
14. Companies.
15. Selling.
16. Great Ideas.
17. Stress.
18. Entertaining.

Семестр 4

19. New Business.
20. Marketing.
21. Planning.
22. Managing People.
23. Conflict.
24. Products.

Семестр 5

25. Brands
26. Travel
27. Organisation
28. Change
29. Money
30. Advertising
31. Cultures

Семестр 6

32. Employment
33. Trade
34. Quality
35. Ethics
36. Leadership

- Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического задания; 2. Качество выполнения заданий; 3. Самостоятельность выполнения заданий 	Задание выполнено самостоятельно. если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения. Обучающийся логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности.
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией;
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.

Комплект текстов для индивидуальной интерпретации

1. Part I: Unit I, тексты A, B, упр. 10 (1 -5);
2. Unit I, тексты C, D, упр. 10 (6 – 12);
3. Unit II, тексты A, B, C, упр. 9;
4. Unit III, тексты A, B, упр. 7 (1 – 6);
5. Unit III, тексты C, D, E, упр. 7 (7 – 11);
6. Unit III, тексты F, G, упр. 7 (12 – 14);
7. Part II, Unit I, тексты A, B, упр. 7 (1 – 7);
8. Unit 2, тексты A,B,C;
9. Unit 4 (все тексты);
10. Part II, Unit 2, тексты A – D;
11. Part IV, Unit 1 тексты A, B;
12. Unit 3, тексты A, B, C;
13. Unit 5, тексты A, B, C

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического задания; 2. Качество выполнения заданий; 3. Самостоятельность выполнения заданий 	Задание выполнено самостоятельно. если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией;
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема

		<p>раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.</p>
--	--	--

2.4. Задания исследовательского уровня:

Комплект тем презентаций (докладов) (УК-4. УК-5.):

- 1) Holidays in Different Countries;
- 2) Leisure Activities;
- 3) Bases of Design Business;
- 4) Problems in Design Companies;
- 5) Table Manners in Business;
- 6) My favourite Country;
- 7) Hotels and Business Centres;
- 8) World Restaurants and Cuisines;
- 9) Innovations;
- 10) Your Product Advertising;
- 11) Kinds of Companies;
- 12) Internet Communication.

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	4. Полнота выполнения практического задания; 5. Качество выполнения заданий; 6. Самостоятельность выполнения заданий	Задание выполнено самостоятельно. если тема раскрыта правильно и полно, лексически, грамматически и стилистически грамотно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией
Хорошо		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, лексически, грамматически и стилистически грамотно, но неполно. Выступающий владеет развитыми навыками говорения, дискурсивной компетенцией;
удовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, полно, но в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки. Выступающий недостаточно владеет навыками говорения, дискурсивной компетенцией
неудовлетворительно		Задания выполнены самостоятельно, тема раскрыта правильно, но неполно, в докладе присутствуют значительные лексические, грамматические и стилистические ошибки.

		Выступающий не владеет навыками говорения и публичной речи, дискурсивной компетенцией.
--	--	--

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра литературы и лингвистики

2.5 Промежуточная аттестация

Комплект экзаменационных билетов
для промежуточной аттестации (экзамен) (УК-4, УК-5):

Состав билета:

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на деловую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Беседа на деловые темы.

Темы к экзамену 1 (Семестр 2)

1. Introductions.
2. Work and Leisure.
3. Problems. Eating out.
4. Travelling.
5. Food and Entertaining,
6. Buying and Selling.
7. People.
8. Advertising.
9. Companies.
10. Communication.
11. Cultures.
12. Jobs.

Темы к экзамену 2 (Семестр 4)

13. Careers.
14. Companies.
15. Selling.
16. Great Ideas.
17. Stress.
18. Entertaining.
19. New Business.
20. Marketing.
21. Planning.
22. Managing People.
23. Conflict.
24. Products.

Критерии оценки:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического задания; 2. Качество выполнения заданий; 3. Самостоятельность выполнения заданий 	<p>Задание выполнено самостоятельно. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы по результатам обучения в формате знать-уметь-владеть в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать грамматические и деловые речевые конструкции, справляется с решением задач деловой направленности высокого уровня сложности, принимает правильные коммуникативные решения, полно и правильно выполнил все пять заданий экзаменационного билета.</p>
Хорошо		<p>Задания выполнены самостоятельно, обучающийся усвоил грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет грамматические и деловые речевые конструкции при решении практических задач деловой направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил четыре задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил все пять заданий экзаменационного билета; выполнил все пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом несущественные ошибки, не препятствующие пониманию содержания материала.</p>
удовлетворительно		

		<p>Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками в устной и письменной коммуникации. А также правильно и полно выполнил три задания экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил четыре задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом 1-3 существенные ошибки, препятствующие пониманию содержания материала.</p>
неудовлетворительно		<p>Задания выполнены самостоятельно, знает на базовом уровне грамматический, лексический, практический, страноведческий материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении грамматических и речевых конструкций при решении практических задач деловой стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками в устной и письменной коммуникации. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. А также правильно и полно выполнил не более двух заданий экзаменационного билета; правильно, но неполно выполнил три задания экзаменационного билета; выполнил четыре или пять заданий экзаменационного билета, допустив при этом множественные существенные ошибки, препятствующие пониманию содержания материала.</p>

2.6 Итоговая аттестация

Комплект экзаменационных билетов для итоговой аттестации (экзамен) (УК-4, УК-5):

Состав билета:

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по специальности или по страноведению объемом 1 страницу. Время на подготовку – 20 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на бытовую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Передать на иностранном языке содержание русского текста по специальности объемом 800 – 1000 печатных знаков (устное реферирование). Время на подготовку – 10 минут.
5. Беседа на общие и профессиональные темы.

Темы к экзамену 3 (Семестр 6)

- 25. Brands
- 26. Travel
- 27. Organisation
- 28. Change
- 29. Money
- 30. Advertising
- 31. Cultures
- 32. Employment
- 33. Trade
- 34. Quality
- 35. Ethics
- 36. Leadership
- 37. Innovation
- 38. Competition

Критерии оценки результатов по дисциплине¹

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>